

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"****Via XX Luglio – 98057 MILAZZO (ME)**

Liceo Artistico Milazzo: *MESD01602Q* Istituto Professionale Milazzo: *MERC01601R* Istituto Professionale (Corso Serale): *MERC016505*
Milazzo, 11/04/2023

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " RENATO GUTTUSO " - MILAZZO

Prot. 0004953 del 11/04/2023

VI-2 (Uscita)

**All'ALBO PRETORIO
I.I.S. "RENATO GUTTUSO"
MILAZZO**

Al Sito web dell'Istituto

Ad Amministrazione Trasparente

Agli ATTI del PNRR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Missione 4 - Componente 1 - Linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

**OGGETTO: BANDO RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER
AFFIDAMENTO INCARICHI DI ESPERTO E TUTOR - PROGETTO "NEW
DAY" - CUP J54D22003440006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**VISTI**

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- la nota prot. MIUR AOODGEFID/0034815 del 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziammento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
“RENATO GUTTUSO”****Via XX Luglio – 98057 M I L A Z Z O (M E)***Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Istituto Professionale (Corso Serale): MERC016505*

- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"****Via XX Luglio – 98057 MILAZZO (ME)***Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Istituto Professionale (Corso Serale): MERC016505*

investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze -Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- il progetto presentato dall'IIS "Renato Guttuso" di Milazzo nell'ambito PNRR Missione 4 - Componente 1 -Linea di investimento 1.4 4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU dal titolo "**New Day**" CUP: J54D22003440006, inoltrato il 11/02/23;
- il decreto del Dirigente scolastico prot. n.13860 del 29/10/2022 "Costituzione del Team per la riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica-Missione 4-Componente 1- Investimento 1.4;
- il Programma annuale E.F. 2023;
- la delibera del Collegio dei Docenti n. 31, verbale n. 5 del 29/03/2023

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"****Via XX Luglio – 98057 MILAZZO (ME)**Liceo Artistico Milazzo: *MESD01602Q* Istituto Professionale Milazzo: *MERC01601R* Istituto Professionale (Corso Serale): *MERC016505*

- la delibera del Consiglio di istituto nr .54, verbale n. 9 del 04/04/2023, con la quale sono stati definiti i criteri per la selezione delle figure di esperti e tutor
- l'accordo di concessione prot. n. 50244 del 18/03/2023;

CONSIDERATO CHE

- l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 -Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica",

PRESO ATTO

- della Nota Ministeriale del 13 luglio 2022 prot. n. 60586, che ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", da cui risulta che l'I.I.S. "RENATO GUTTUSO" è destinatario dell'investimento 1.4., in quanto "individuato con Decreto del 24 giugno 2022 n. 170 come perno di una azione molto rilevante nell'ambito del Piano di resistenza e resilienza, che investe sul sistema di istruzione e formazione, per ridurre i divari territoriali e contrastare la dispersione scolastica";

TENUTO CONTO

che nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, è stato autorizzato il progetto:

CUP	TITOLO DEL PROGETTO	FINANZIAMENTO
J54D22003440006	NEW DAY	286.330,51 euro

Il progetto è destinato ad alunni con particolari fragilità motivazionali e/o disciplinari a rischio dispersione. L'Istituto ha maturato negli anni la consapevolezza del ruolo della scuola come comunità di dialogo, ricerca ed esperienza sociale rivolta ai valori democratici e alla crescita integrale della persona in un'ottica inclusiva, che promuove il successo formativo per tutti e per ognuno. Ha trasmesso questi valori anche con azioni PON 2020-24 rivolte all'inclusione sociale e lotta al disagio, costituendo un forte partenariato scolastico e territoriale. L'intervento ha, quindi, un valore aggiunto di esperienza, continuità, avanzamento stabile, strutturale e innovativo delle best practices risultate efficaci, aggiornandole alle esigenze del nuovo contesto, e promuove un modello, che valorizzi maggiormente la scuola come "comunità attiva, aperta al territorio, in grado di aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità locale", comprese associazioni e imprese, attraverso percorsi formativi personalizzati extrascolastici pomeridiani. Per proseguire nella lotta contro il disagio e l'abbandono scolastico è fondamentale la lettura multifattoriale e sistemica del fenomeno, considerando fattori endogeni, familiari e socioculturali legati all'ambiente scolastico e favorendo l'integrazione socio-affettiva-culturale in un clima di accoglienza, colmando gli svantaggi, recuperando carenze cognitive, abilità linguistico-espressive, logiche e di metodo, agendo sul background culturale familiare e soprattutto tenendo conto delle modificazioni socio-culturali e dei nuovi

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"**

Via XX Luglio – 98057 MILAZZO (ME)

Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Istituto Professionale (Corso Serale): MERC016505

stili di vita e di lavoro intervenuti con la pandemia. L'intervento è strutturato su n.4 percorsi: Percorsi individualizzati 1:1 di mentoring, orientamento, sostegno disciplinare, coaching, supporto psicologico; Potenziamento delle competenze di base a piccoli gruppi, motivazione e ri-motivazione, accompagnamento ed eventuale ri-orientamento verso nuove opportunità di passaggi/passarelle; Coinvolgimento delle famiglie nei processi decisionali e negli eventi culturali della scuola, nella vita scolastica dei figli, sostegno della genitorialità verso stili educativi/comunicativi efficaci; Laboratori extra-curricolari a piccoli gruppi di cinematografia, arte, teatro, enogastronomia, sport.

OBIETTIVO DEI PERCORSI

Mentoring e orientamento
Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno disciplinare, coaching.
Potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento
Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.
Orientamento per il coinvolgimento delle famiglie
Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori.
Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari
Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio. I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.).

INDICE

Il bando per il reclutamento di personale interno/esterno, quali figure necessarie alla realizzazione dei percorsi finalizzati alla riduzione dei divari territoriali, **con priorità per il personale interno.**

PROGETTO PNRR. Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e secondo grado e alla lotta per la dispersione scolastica					
Target: 345 alunni	Milestone: Dicembre 2024		Obiettivo: Ridurre la dispersione scolastica e raggiungere la media del 10,2% nel 2026		
TIPOLOGIA PERCORSI	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	EDIZIONI	ORE/ EDIZIONE	FIGURE	
				n.	Esperti
Mentoring e orientamento	Individuale 1:1	103	20	33	Pedagogista/Psicologo/Assistente Sociale
Potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento	Piccoli gruppi 1:15	23	30	12	Docenti competenze di base
					n..5 Docenti di Italiano
					n. 4 Docenti di Matematica
Orientamento per il coinvolgimento delle famiglie	Piccoli gruppi 1:15	15	10	7	Psicologo

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"**

Via XX Luglio – 98057 MILAZZO (ME)

Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Istituto Professionale (Corso Serale): MERC016505

Percorsi formativi laboratoriali co- curricolari	Piccoli gruppi 1:15	23	25	12	Docenti/Esperti	Tutor
					n. 3 Disc. Plastiche e Scultoree	n. 3 Docenti
					n. 2 Fotografia e Cinematografia	n.2 Docenti
					n. 3 Enogastronomia	n.3 Docenti
					n. 2 Sport	n.2 Docenti
					n. 1 Musica	n.1 Docente
n. 1 Teatro	n.1 Docente					

Costituiscono requisiti di accesso alla procedura le competenze descritte per ciascuna delle figure individuate nelle successive tabelle:

CRITERI DI SELEZIONE PER PEDAGOGISTA/PSICOLOGO/ASSISTENTE SOCIALE

Requisiti di accesso:

- Laurea Triennale (V.O.) o Laurea Magistrale (3+2);
- Iscrizione all'Albo - Associazioni di categoria (minimo 3 anni)
- Competenza specifica nell'attività oggetto dell'incarico;
- Esperienza pregressa certificata nell'attività oggetto dell'incarico.

INDICATORI ADOTTATI DALLA COMMISSIONE PER LA COMPARAZIONE:

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 20 PUNTI)	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo
Laurea Triennale in psicologia, pedagogia, servizio sociale	3	3
Laurea Magistrale in psicologia, pedagogia, servizio sociale	2	2
Laurea vecchio ordinamento in psicologia, pedagogia, servizio sociale	5	5
Dottorato di Ricerca nel settore di riferimento (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2
Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2
Specializzazione in psicoterapia	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2
		/20

TITOLI PROFESSIONALI (MAX 35 PUNTI)	punteggio per ogni titolo	punteggio massimo
Sportello d'ascolto documentato e retribuito (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	15
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per personale scolastico (per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5
Ruolo come formatore/conduttore di laboratori per famiglie e/o alunni (per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5
		/35

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"**

Via XX Luglio – 98057 M I L A Z Z O (M E)

Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Istituto Professionale (Corso Serale): MERC016505

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI	
TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI, CERTIFICAZIONI SPECIFICHE	PUNTEGGI
Esperienza didattica/professionale nel settore specifico di riferimento (1 punto per anno)	Max 10 p
Titoli aggiuntivi (Master, pubblicazioni, seconda laurea/corsi di aggiornamento) (2 punti per titolo)	Max 8 p
Competenze informatiche (1 punto per titolo)	Max 2 p
PUNTEGGIO TOTALE	/20

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	
TITOLI ACCADEMICI, CULTURALI, CERTIFICAZIONI SPECIFICHE	PUNTEGGI
Esperienza didattica/professionale nel settore di riferimento (1 punto per anno)	Max 10 p
Esperienze pregresse di tutor in progetti PON FSE (1 punto per anno)	Max 3 p
Competenze informatiche (1 punto per titolo)	Max 2 p
PUNTEGGIO TOTALE	/15

A parità di punteggio, si terrà conto del criterio dell'anzianità anagrafica.

Compito degli Esperti-Docenti-Tutor
Mentoring e orientamento
<ul style="list-style-type: none"> • rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e mappatura dei fabbisogni; • raccordo con il Team Dispersione scolastica e progettazione degli interventi di riduzione del rischio di dispersione e dell'abbandono; • coordinamento e gestione dei percorsi di mentoring; • supporto al Team dispersione scolastica per l'implementazione della piattaforma digitale per la certificazione delle presenze inerenti il percorso di mentoring e orientamento.
Potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento
<ul style="list-style-type: none"> • rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e coinvolgimento delle famiglie; • mappatura dei fabbisogni delle famiglie; • raccordo con il Team Dispersione scolastica e progettazione degli interventi di coinvolgimento delle famiglie; • coordinamento e gestione dei percorsi di supporto alla genitorialità e partecipazione alla vita scolastica; • supporto al Team dispersione scolastica per l'implementazione della piattaforma digitale per la certificazione delle presenze inerenti il percorso specifico.
Orientamento per il coinvolgimento delle famiglie
<ul style="list-style-type: none"> • rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e mappatura dei fabbisogni; • raccordo con il Team Dispersione scolastica e progettazione degli interventi di riduzione del rischio di dispersione e dell'abbandono; • coordinamento e gestione dei percorsi di mentoring; • supporto al Team dispersione scolastica per l'implementazione della piattaforma digitale per la certificazione delle presenze inerenti il mentoring per la scuola.
Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari
<ul style="list-style-type: none"> • rilevazione degli studenti a rischio di abbandono e mappatura dei fabbisogni; • raccordo con il Team Dispersione scolastica e progettazione degli interventi di riduzione del rischio di dispersione e dell'abbandono; • coordinamento e gestione dei percorsi formativi co-curricolari e laboratoriali; • supporto al Team dispersione scolastica per l'implementazione della piattaforma digitale per la certificazione delle presenze inerenti il percorso formativo.

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"**

Via XX Luglio – 98057 MILAZZO (ME)

Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Istituto Professionale (Corso Serale): MERC016505

Presentazione domande

Gli aspiranti dovranno far pervenire, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore 12.00 del giorno **28/04/2023** da inviare all'indirizzo mail PEC: **meis01600t@pec.istruzione.it**, riportando nell'oggetto: "**NEW DAY CUP J54D22003440006 - Istanza partecipazione Esperto/Tutor**". Si può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'istanza di partecipazione per ogni figura richiesta. Nel caso di presentazione di istanze inferiori al numero delle figure richieste, e coerentemente con le domande presentate, allo stesso concorrente potranno essere attribuiti più incarichi, compatibilmente con i tempi di realizzazione dei percorsi.

Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- istanza di partecipazione non firmata o non corredata di curriculum vitae

Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula. Si procederà alla formazione di una graduatoria distinta per il personale interno ed esterno.

Massimali compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera ad personam. Il compenso è quello previsto dal piano finanziario approvato nel progetto:

COMPENSI PER ESPERTI/TUTOR PER I PERCORSI		
1- Mentoring e orientamento	42,00 €/h/destinatario UCS destinatario	
2- Potenziamento competenze di base, motivazione e accompagnamento	79,00 €/h UCS personale	
3- Orientamento per il coinvolgimento delle famiglie	79,00 €/h UCS personale	
4- Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	79,00 €/h docente	34,00 €/h tutor

Il costo orario è onnicomprensivo lordo Stato e sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. L'attività sarà retribuita per le ore di effettivo impegno e il pagamento del corrispettivo avverrà, previa presentazione di relazione finale e time-sheet, solo ad erogazione dei relativi fondi da parte dell'ente erogatore. Si procederà al pagamento delle prestazioni solo al completamento di ogni edizione. Il personale appartenente ad altre scuole o altre pubbliche amministrazioni, dovrà produrre autorizzazione del datore di lavoro allo svolgimento dell'incarico in oggetto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Per quanto non espressamente previsto nel presente bando si rinvia alle Disposizioni e Istruzioni per la gestione dei progetti finanziati dal PNRR.

Informativa sul trattamento dati personali

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii, in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D. Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicati secondo quanto previsto

FUTURAFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani
Patto Nazionale di Ripresa e Crescita**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"****Via XX Luglio – 98057 M I L A Z Z O (M E)***Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Istituto Professionale (Corso Serale): MERC016505*

dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs. 196/2003.

Disposizioni finali e Pubblicizzazione

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Delfina Guidaldi. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità ecc. saranno tempestivamente visibili sull'Albo Pretorio on line e sul sito della scuola al seguente indirizzo:

<http://www.isguttusomilazzo.edu.it> – Amministrazione Trasparente – sezione Bandi e Gare

Il Dirigente Scolastico**Prof.ssa Delfina Guidaldi***Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D. lgs. n. 39/1993*

Allegati:

- 1) Domanda di partecipazione

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"****Via XX Luglio – 98057 M I L A Z Z O (M E)**Liceo Artistico Milazzo: *MESD01602Q* Istituto Professionale Milazzo: *MERC01601R* Istituto Professionale (Corso Serale): *MERC016505***con riferimento al percorso:** Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto al committente;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. Lgs. 196/2003, così come modificato dal decreto legislativo 10 Agosto 2018, n.101 e ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679);
- di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo dell'Istituto.

A tal fine allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo (obbligatorio)
2. Autocertificazione dei documenti posseduti e dei titoli attestanti i requisiti richiesti
3. Copia documento di riconoscimento.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 per il trattamento dei dati personali. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____