

PROGRAMMAZIONE TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE4SEZ. B INDIRIZZO: ARCHITETTURA E AMBIENTE

ORE ANNUALI n. 33

DOCENTE COORDINATORE DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Prof.ssa GITTO GRAZIANA

PROFILO IN USCITA (PECUP)

Al termine del percorso lo studente deve avere conseguito i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;
- Partecipare al dibattito culturale;
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- Rendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale;
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie;
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

FINALITÀ EDUCATIVE

- Conoscere le fonti del diritto per orientarsi tra le varie norme;
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione per essere consapevole dei propri diritti e doveri di cittadino;
- Essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica;
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente;
- Conoscere i simboli dello Stato per rispettarne il valore.
- Essere consapevoli che la comunicazione virtuale ha le sue regole e che la stessa non può sostituire le relazioni in presenza;
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;
- Distrarci tra le varie forme di comunicazione virtuale.
- Conoscere le varie forme di energia per acquisire consapevolezza della limitatezza delle risorse;
- Operare a favore dello sviluppo sostenibile;
- Praticare in maniera corretta e consapevole la raccolta differenziata dei rifiuti ed il loro riciclaggio

OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI

Conoscenze

- Conoscere il concetto di fonti del diritto
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana
- Conoscere il valore dei simboli dello Stato
- Conoscere le principali regole di sicurezza informatica
- Conoscere le principali forme di comunicazione virtuale
- Conoscere le varie forme di energia
- Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile

Competenze

- Essere consapevoli dell'importanza delle regole
- Comprendere cos'è internet ed essere consapevoli delle regole esistenti in rete
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
- Essere in grado di utilizzare adeguatamente il linguaggio specifico
- Saper operare in favore dello sviluppo eco-sostenibile

Capacità

- Essere in grado di applicare i principi democratici
- Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in rete
- Saper utilizzare la rete internet per ricercare fonti e dati
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità

UNITÀ TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA**Lavoro ed economia**

NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE	ABILITÀ	DISCIPLINA	CONTENUTI	TEMPI
COSTITUZIONE	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. • Esercitare correttamente e le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la complessità dei problemi economici e formulare risposte personali argomentate. • Prendere coscienza delle situazioni di difficoltà economica e del conseguente stato di disagio giovanile ed 	FILOSOFIA Prof.ssa Gitto Graziana	Contrattualismo e politica economica: le versioni di Hobbs e di Locke	PRIMO TRIMESTRE (3 ore)
			STORIA Prof.ssa Gitto Graziana	La questione sociale: dalla nascita dell'economia-mondo alla globalizzazione	Secondo Trimestre (4 ore)

	<p>assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti lavorativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipare al dibattito culturale sul mondo del lavoro 	<p>adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale nel mondo del lavoro.</p>	<p>STORIA DELL'ARTE</p> <p>Prof. De Pasquale Dario</p>	<p>Il lavoro nelle opere d'arte del primo Ottocento</p>	<p>TERZO TRIMESTRE (4 ore)</p>
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la complessità dei problemi economici e adoperarsi per trovare soluzioni lavorative, anche attraverso l'utilizzo della rete. Prendere coscienza che la diversità è fonte di arricchimento o personale. 	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>ITALIANO</p> <p>Prof. Pantano Salvatore</p>	<p>La rappresentazione del lavoro e delle classi sociali in Parini</p>	<p>PRIMO TRIMESTRE (4 ore)</p>
			<p>INGLESE</p> <p>Prof.ssa Mondo Carmela</p>	<p>Job search</p>	<p>SECONDO TRIMESTRE (4 ore)</p>
			<p>LAB. ARTISTICO</p> <p>Prof.ssa Barreca Maria Rugolo Santa</p>	<p>Consumo prodotti a km 0</p>	<p>TERZO TRIMESTRE (3 ore)</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese.</p> <p>Essere in grado di distinguere i diversi tipi di mercato del lavoro. Individuare le competenze richieste nei diversi settori lavorativi</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, nel mondo del lavoro, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo</p>	<p>FISICA</p> <p>Prof.ssa Smedile Maria Grazia</p>	<p>Le varie forme e le fonti d'energia</p>	<p>PRIMO TRIMESTRE (4 ore)</p>
			<p>SCIENZE</p> <p>Prof.ssa Vianelli Giuseppina</p>	<p>Risorse non rinnovabili</p>	<p>SECONDO TRIMESTRE (3 ore)</p>

		intervento e di protezione civile	PROGETTAZIONE Prof. GiorgianniGrazia	Campagna pubblicitaria NO PROFIT: Efficienza e risparmio nell'uso delle risorse, dell'energia e delle emissioni di CO ₂	TERZO TRIMESTRE (4 ore)
--	--	-----------------------------------	---	---	-----------------------------------

METODOLOGIE DIDATTICHE

IN PRESENZA	A DISTANZA
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Metodo esperienziale <input type="checkbox"/> Metodo scientifico <input checked="" type="checkbox"/> Scoperta guidata <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Metodo induttivo <input checked="" type="checkbox"/> Problemsolving <input type="checkbox"/> Metodo deduttivo <input type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Ricerca individuale e/o di gruppo	<input checked="" type="checkbox"/> Videolezioni sincrone e asincrone <input type="checkbox"/> Audio lezione, chat <input checked="" type="checkbox"/> Ricerche individuali <input checked="" type="checkbox"/> Discussione guidata in modalità telematica <input checked="" type="checkbox"/> Restituzione di elaborati tramite Email e classi virtuali <input checked="" type="checkbox"/> Fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo studio <input checked="" type="checkbox"/> FlippedClassroom

STRATEGIE DIDATTICHE IN PRESENZA(e a distanza eventualmente):

<input type="checkbox"/> attività simulata <input checked="" type="checkbox"/> attività di gruppo <input checked="" type="checkbox"/> risoluzione di problemi <input type="checkbox"/> attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> studio autonomo	<input checked="" type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> roleplaying <input checked="" type="checkbox"/> lezione-dibattito <input checked="" type="checkbox"/> lezione multimediale <input checked="" type="checkbox"/> learning by doing
---	---

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

IN PRESENZA <input checked="" type="checkbox"/> riviste e quotidiani <input checked="" type="checkbox"/> testi di consultazione <input checked="" type="checkbox"/> esempi tratti dalla realtà esperienziale dei ragazzi <input checked="" type="checkbox"/> sussidi multimediali <input checked="" type="checkbox"/> fotocopie	<input checked="" type="checkbox"/> LIM <input checked="" type="checkbox"/> Computer <input type="checkbox"/> Videocamera <input type="checkbox"/> Monitor interattivo
A DISTANZA (EVENTUALE) <input checked="" type="checkbox"/> Google Apps e tools digitali <input checked="" type="checkbox"/> Classe virtuale <input checked="" type="checkbox"/> Strumenti di Videoconferenza <input checked="" type="checkbox"/> Whatsapp <input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico Argo	

MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO		
TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA		MODALITÀ DI VALUTAZIONE, NUMERO E SCANSIONE TEMPORALE
IN PRESENZA <input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni		1 Prova scritta o orale per ciascun trimestre Il recupero si effettuerà in orario curriculare e durante le pause didattiche.
<input type="checkbox"/> Analisi testuale <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni <input type="checkbox"/> Prove grafiche		

<input checked="" type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori. <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate e semistrutturate	<input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Traduzioni La valutazione sarà di tipo formativo e sommativo. Si terrà conto non soltanto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e orali, ma anche della fattiva partecipazione e coinvolgimento individuale alle lezioni in presenza della puntualità nel rispetto delle scadenze e della cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
<p style="text-align: center;">MODALITÀ DI RECUPERO</p> <input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; <input checked="" type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà; <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro; <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere attraverso studio autonomo; <input checked="" type="checkbox"/> Recupero durante la pausa didattica; <input type="checkbox"/> Sportello didattico; <input type="checkbox"/> Corsi di recupero pomeridiani	

Nota: I criteri di valutazione sono conformi alla rubrica di valutazione definita dal Collegio docenti, nonché alla griglia di valutazione DDI (nell'ipotesi di ricorso alla DaD), entrambe allegate alla presente programmazione.

Rubrica di valutazione di Educazione Civica

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL' EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020- 2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		BASE NON RAGGIUNTO		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	DESCRIPTORI	3-4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile: regole, norme, condivisione, diritti e doveri</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici, gli organi costituenti, i ruoli e le funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p> <p>Riconoscere e conoscere i rischi e le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto</p>	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, non consolidate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con qualche aiuto dei compagni o con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e discretamente organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle in modo adeguato in contesti noti	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle in modo appropriato in contesti anche in contesti non noti	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle anche in contesti non noti

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL' EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		BASE NON RAGGIUNTO		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	DESCRIPTORI	3-4	5	6	7	8	9	10
ABILITA'	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza attiva negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone; collegandoli alla Costituzione vigente, alle Carte internazionali e alle leggi.</p> <p>Saper applicare nelle condotte le proprie conoscenze di cittadinanza digitale</p>	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più vicini alla propria diretta esperienza e con il supporto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e a contesti noti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati in modo pertinente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati in modo pertinente e completo apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete in modo pertinente e completo apportando contributi personali e originali. Utilizza le abilità acquisite in contesti non noti adattandole al variare delle situazioni.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL' EDUCAZIONE CIVICA								A.S. 2020 - 2023
LIVELLO DI COMPETENZA		BASE NON RAGGIUNTO		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
DESCRITTORI		3-4	5	6	7	8	9	10
COMPORTEMENTI	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Mostra capacità di riflessione e generalizzazione delle condotte in contesti noti. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate, interagendo positivamente con gli altri.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Mostra capacità di riflessione e generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, Assume con scrupolo e precisione le responsabilità che gli vengono affidate ed esercita influenza positiva sul gruppo.
	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.							
	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere;							
	Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.							
	Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza l'integrità propria e altrui.							
	Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione							

MILAZZO, 30.10.2023

IL DOCENTE COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA.
Prof.ssa Graziana Gitto