



REGIONE SICILIA



Ministero Istruzione
Università e Ricerca



Unione Europea

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
FIRMA NAZIONALE DI IMPRESA CRESIENZA



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"

Via XX Luglio – 98057 MILAZZO (ME)

Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Istituto Professionale Milazzo Corso Serale: MERC016505

SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE

Istituto di Istruzione Superiore "RENATO GUTTUSO" Milazzo	P.C.T.O. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	A.S. 2024/2025
---	---	---------------------------------

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE

STUDENTE: _____ CLASSE: _____ SEZ: _____	STRUTTURA OSPITANTE _____ RESPONSABILE: _____ TUTOR AZIENDALE: _____ QUALIFICA: _____
---	---

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE:

LICEO ARTISTICO MILAZZO

INDIRIZZO DI STUDI:

- Architettura e Ambiente
- Design dell'Arredamento
- Grafica

P.C.T.O.: DAL ___/___/___ AL ___/___/___

N. ORE: _____

TIPO DI ATTIVITA' SVOLTA DALLO STUDENTE

(descrizione da inserire a cura del tutor scolastico in base al percorso dello studente)

RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3 = Buono, 2 = Sufficiente, 1 = Insufficiente

Valutazione compito da svolgere: capacità di programmare ed agire	PUNTI
Agisce in base al compito da svolgere effettuando tutto il necessario con precisione, puntualità ed efficacia	4
E' in grado di agire in base al compito da svolgere facendo tutto il necessario con precisione ed efficacia	3
E' in grado di agire in base al compito da svolgere facendo tutto il necessario con precisione ma non in modo efficace	2
Non è in grado di svolgere quanto assegnatogli, se non costantemente supportato	1
Fase preparativa: organizzare le fasi dell'analisi preparativa in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione. Utilizzare idonei strumenti di lavoro.	
Organizza e lavora in modo autonomo	4
Svolge autonomamente i compiti assegnati	3
Deve essere guidato nelle varie fasi dell'analisi preparativa	2
Svolge attività di supporto al tutor ma non è in grado di predisporre il tutto autonomamente	1
Interesse e imprenditorialità: Sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa	
E' interessato a conoscere il contesto e le finalità del lavoro in maniera propositiva	4
E' interessato a conoscere il contesto e le finalità del lavoro che sta svolgendo	3
Si limita ad eseguire le operazioni richieste	2
Non è in grado di eseguire le operazioni richieste	1
Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate: imparare ad imparare	
E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	4
E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni	3
Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni e qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative e di guida	2
Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti	1

Valutazione complessiva finale corrispondente ad un livello: _____

(somma delle singole voci divisa per quattro)

Data ___/___/_____

Tutor scolastico (docente TUTOR PCTO)

Tutor Aziendale (struttura ospitante)

Responsabile Struttura Ospitante
(timbro e firma del Rappresentante Legale)