



REGIONE SICILIA

Ministero Istruzione  
Università e Ricerca

Unione Europea

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"RENATO GUTTUSO"**

Via XX Luglio – 98057 M I L A Z Z O ( M E )

Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Istituto Professionale Milazzo Corso Serale: MERC016505

**SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE**

<b>Istituto di Istruzione Superiore</b>  <b>"RENATO GUTTUSO"</b> Milazzo	<b>P.C.T.O.</b> <b>Percorsi per le competenze</b> <b>trasversali e per l'orientamento</b>	<b>A.S.</b> <b>2024/2025</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

**SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE**

STUDENTE: _____	STRUTTURA OSPITANTE _____
CLASSE: _____ SEZ: _____	RESPONSABILE: _____
	TUTOR AZIENDALE: _____
	QUALIFICA: _____

**DENOMINAZIONE DEL PROGETTO SVOLTO DALLO STUDENTE:**

\_\_\_\_\_

**LICEO ARTISTICO MILAZZO****INDIRIZZO DI STUDI:**

- ☐ Architettura e Ambiente  
☐ Design dell'Arredamento  
☐ Grafica

P.C.T.O.: DAL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ AL \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

N. ORE: \_\_\_\_\_

**TIPO DI ATTIVITA' SVOLTA DALLO STUDENTE**

(descrizione da inserire a cura del tutor scolastico in base al percorso dello studente)

--

## RUBRICA DELLE COMPETENZE

Livelli: 4 = Ottimo, 3 = Buono, 2 = Sufficiente, 1 = Insufficiente

Valutazione compito da svolgere: capacità di programmare ed agire	PUNTI
Agisce in base al compito da svolgere effettuando tutto il necessario con precisione, puntualità ed efficacia	4
E' in grado di agire in base al compito da svolgere facendo tutto il necessario con precisione ed efficacia	3
E' in grado di agire in base al compito da svolgere facendo tutto il necessario con precisione ma non in modo efficace	2
Non è in grado di svolgere quanto assegnatogli, se non costantemente supportato	1
<b>Fase preparativa: organizzare le fasi dell'analisi preparativa in funzione dei tempi e degli spazi a disposizione. Utilizzare idonei strumenti di lavoro.</b>	
Organizza e lavora in modo autonomo	4
Svolge autonomamente i compiti assegnati	3
Deve essere guidato nelle varie fasi dell'analisi preparativa	2
Svolge attività di supporto al tutor ma non è in grado di predisporre il tutto autonomamente	1
<b>Interesse e imprenditorialità: Sviluppare imprenditorialità e spirito di iniziativa</b>	
E' interessato a conoscere il contesto e le finalità del lavoro in maniera propositiva	4
E' interessato a conoscere il contesto e le finalità del lavoro che sta svolgendo	3
Si limita ad eseguire le operazioni richieste	2
Non è in grado di eseguire le operazioni richieste	1
<b>Autonomia nello svolgimento delle mansioni assegnate: imparare ad imparare</b>	
E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	4
E' completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni	3
Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e delle informazioni e qualche volta abbisogna di spiegazioni integrative e di guida	2
Non è autonomo nello svolgimento del compito, richiede spiegazioni e guida costanti	1

**Valutazione complessiva finale corrispondente ad un livello:** \_\_\_\_\_

(somma delle singole voci divisa per quattro)

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Tutor scolastico (docente TUTOR PCTO)**

**Tutor Aziendale (struttura ospitante)**

**Responsabile Struttura Ospitante**  
(timbro e firma del Rappresentante Legale)